

УТВЪРЖДАВАМ:  
Йълдъз Реджев



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ**  
**В ДГ Св. Св. Кирил и Методий”**  
**за учебната 2021/2022 година**

**ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

**Въведение**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии. Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес - детската градина да се превърне привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”. Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищно и училищно образование, свързани с управление на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Области, които подлежат на самооценяване, са:

- **Управление на детската градина** - ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;

- **Взаимодействие на детската градина с родителската общност.** Дейност на Обществения съвет към детската градина;

- **Образователен процес**, който включва: обучение, възпитание и социализация и резултати от тях, като се отчита индивидуален напредък на всяко дете, подкрепя на децата със специални образователни потребности и превенция срещу отпадане от системата на образованието; взаимодействие на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват деца от различни възрастови групи, учители, директор, други педагогически специалисти, както и родители.

#### **Етапи на самооценяване:**

- Определяне на работна група;

- Обучение на членовете на работната група;

- Подготовка - определяне на дейности, процедури, критерии, показатели и инструмента за самооценяване;

- Провеждане на информационна кампания сред учители, други педагогически специалисти и родители; проучване мнение на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детското заведение;

- Провеждане на самооценяването

- Обработване на информация от проведено самооценяване;

- Анализирание на получени резултати от самооценяване;

- Предлагане на мерки за въвеждане на подобрения в работата на детската градина за повишаване на качеството на предоставяното образование;

- Изготвяне на доклад - анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултати и постижения от проведената дейност от самооценяването;

- Утвърждаване на доклада от самооценяването.

#### **Докладът от самооценяването съдържа:**

- Информация за условията на вътрешна и външна среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяване;

- Данни за използвани инструмента при самооценяване;

- Данни за резултати от самооценяване;

- Сравнение на данни с резултати от предходно самооценяване;

- Анализ на резултати от самооценяване;

- Предложения за мерки за въвеждане на подобрения в работата на детската градина за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени и задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи

разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите; мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователни постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ „Св. Св. Кирил и Методий“ се основават на:

- Закона за предучилищно и училищно образование;
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020г.);
- Наредба № 5 на МОН за предучилищното образование.

### **Визия:**

Високо качество на обучение, възпитание и социализация на децата от детската градина за превръщането ѝ в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарта, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно - възпитателния процес, което превръща детската градина в желано и привлекателно място.

### **Приоритетни направления:**

- ✓ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина;
- ✓ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите;
- ✓ Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата;
- ✓ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание;
- ✓ Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца;
- ✓ Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване;
- ✓ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност;
- ✓ Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина;
- ✓ Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина;
- ✓ Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес;
- ✓ Механизъм за противодействие на насилието;
- ✓ Етичен кодекс.

## **II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ „Св. Св. Кирил и Методий“**

**Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация.**

### **Цели:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

### **Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие;
- ✓ Създаване на условия за изяви на децата;
- ✓ Повишаване качеството на публичните изяви на децата;
- ✓ Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложибите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- ✓ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развита образователни модели, свързани с повишаване успеваемост на децата в обучението;
- ✓ Поставяне на детето в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- ✓ Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- ✓ Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
- ✓ Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- ✓ Превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
- ✓ Здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- ✓ Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- ✓ Използване на създадени мултимедийни материали;
- ✓ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

**Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите:**

### **Цели:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

2. Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.

3. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

**Дейности за постигане на целите:**

✓ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

✓ Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

✓ Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната ✓ степен за всеки член на педагогическата колегия.

✓ Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

✓ Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

✓ Участие във форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.

✓ Разширяване и усъвършенстване на модели и форми за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

✓ Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

**Утвърждаване на детската градина като институция, прилагаща иновативни подходи:**

**Цели:**

1. Използване на иновативни технологии;

2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

**Дейности за постигане на целите:**

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;

- Организиране „Ден на отворените врати“ в детската градина;

- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материал и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

**Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

**Цели:**

1. Осигуряване- на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

3. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина;
- Стимулиране участието на деца в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси.

#### **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца.**

##### **Цели:**

1. Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развият потенциала си.
2. Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техни желания и възможности.
3. Развиване ефективността на връзката учител - родител.
4. Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активно съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровити деца за участие в изяви на различни нива конкурси, състезания и други.
- Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

#### **Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност**

##### **Цели:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеи и принципи на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координата за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителски срещи;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на ДГ и Правилника за вътрешния ред в ДГ;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможности и форми за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможности за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.

### **Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина**

#### **Цели:**

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
2. Подобряване равнището на административно обслужване.
3. Естетизация на околната среда.
4. Осигуряване на модерна материално техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

#### **Дейности за постигане на целите:**

##### **А/ Подобрения във външната среда:**

- Поддръжка на зелените площи;
- Оформяне на двора на детската градина;
- Поддръжка на състоянието на външната среда.

##### **Б/. Подобрения във вътрешната среда:**

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - обзавеждане на стаи, кабинета, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие за осъществяване на интерактивно обучение. Поддържане на модерна ИКТ среда:
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативни технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.